Lengua extranjera Inglés PROGRAMA 2026

Grado: 5to A y B (3 hs cátedras semanales)
Prof. a cargo: Prof. María Luz Avila Rizo

Objetivos

1. Desarrollar la comprensión y producción oral en situaciones cotidianas.

Fomentar que los estudiantes comprendan y produzcan mensajes orales sencillos en inglés, relacionados con su vida diaria, utilizando vocabulario y estructuras básicas para intercambiar información, expresar necesidades, gustos y opiniones de manera clara y respetuosa.

2. Fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.

Promover la lectura y la escritura de textos breves en inglés (descripciones, diálogos, mensajes, relatos simples), desarrollando estrategias para identificar información relevante, ampliar vocabulario y organizar ideas de forma coherente y comprensible.

3. Desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje del inglés y la diversidad cultural.

Favorecer una actitud de curiosidad, respeto y apertura hacia otras culturas y formas de comunicación, utilizando el inglés como herramienta para ampliar el horizonte cultural, trabajar de manera colaborativa y participar en actividades que integren la lengua con otras áreas de aprendizaje.

Contenidos (vocabulario, estructuras y usos de la lengua)

1) Unidad de revisión
   - Vocabulario dentro del aula y la escuela: objetos escolares, instrucciones simples.
   - Colores
   - Números cardinales del 1 al 1,000,000
   - Números de orden hasta el 31ero
   - Meses del año, días de la semana
   - Países y nacionalidades
   - Pronombres subjetivos
   - Adjetivos simples

2) Unidad 1
   - Asignaturas escolares
   - Adjetivos básicos
   - Verbo be (forma afirmativa, negativa e interrogativa)
   - Lectura y comprensión de artículos y análisis de vocabulario relacionado a la escuela
   - Rutinas diarias
   - Expresiones para decir la hora
   - Tipos de preguntas y adverbios de interrogación
   - Escritura de descripciones personales

3) Unidad 2
   - Habitaciones y muebles de la casa
   - Miembros de la familia
   - Forma existencial con be: There is/are (formas afirmativa, negativa, e interrogativa)
   - Adjetivos posesivos
   - Formas posesivas con ‘s o s’
   - Lectura de descripciones y comprensión lectora
   - Escritura de descripción de casas o departamentos

4) Unidad 3
   - Intereses
   - Habilidades
   - Verbo like y expresiones de preferencia (be into, be interested in)
   - Verbo can (formas afirmativa, negativa, interrogativa)
   - Lectura y comprensión de blogs sobre películas y actores
   - Escritura de descripción personal completa incluyendo habilidades y preferencias

Bibliografía

Metro Starter Student book and workbook (Oxford)

Bibliografía complementaria

Language practice Elementary by M.Vince (Macmillan)