ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO – U.N.T.

Año lectivo: 2026

Espacio curricular: Francés Lengua Extranjera

Grados: 5° grado A y B (03 HC semanales)

Profesora: Patricia Roxana Sánchez

Programa de Contenidos temáticos y gramaticales

Periodo de diagnóstico: À partir de Les enfants parlent français - Episode 4 : Bienvenue dans ma famille ! - Dialogues faciles

Présentation des membres de la famille. Vocabulaire de la famille.

Unité 1 : *La famille Legrand.*

- **Tu habites où ?** Dire où il habite : J'habite en ville – Je n'habite pas à la campagne, à la montagne, à la mer.
  Le verbe Habiter. Règle de conjugaison des verbes réguliers (en -ER).
- **Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?** Nommer les objets de sa chambre : Il y a des jouets dans le coffre, une voiture sous le bureau, des livres sur le lit.
  Expression *il y a*. Les prépositions pour situer les objets : *sur, sous, dans, devant, derrière* + le/ la/ les
- **Tu as des frères et des sœurs ?** Dire s'il a des frères et des sœurs : Oui, j'ai une sœur et un frère. Non, je n'ai pas de sœur et je n'ai pas de frère.
  Le verbe *avoir*.
- **Tu habites avec qui ?** Présenter sa famille proche : J'habite avec mes parents (mon père – ma mère), ma grand-mère, mon grand-père.
  La famille (Vocabulaire) et les adjectifs possessifs : mon, ma, mes.
- **Tu as des animaux ?** Nommer ses animaux domestiques : Oui, j'ai un chien, un chat, une tortue – Non, je n'ai pas d'animaux.
  Le verbe avoir + négation.

Actos de habla : Decir donde vive. Mencionar los objetos de su habitación. Decir si tiene hermanos o hermanas. Presentar a su núcleo familiar próximo. Nombrar animales domésticos.

Unité 2 : *En forme ?*

- **Comment est ton visage ?** Nommer les parties du visage : J'ai un nez, une bouche, deux yeux, deux oreilles et des cheveux.
- **Tu peux te décrire ?** Identifier des accessoires, des signes particuliers : J'ai des cheveux blonds – J'ai des lunettes – Je n'ai pas de moustache. Description physique.
- **Tu te sens comment aujourd'hui ?** Exprimer ses émotions : Je n'ai pas peur. Je ne suis pas triste. Je suis content.
  Le verbe *être* + *les adjectifs*. Le féminin des adjectifs.
- **Tu bouges ?** Nommer les parties du corps : Je mets mes mains en avant, je tourne ma tête. Je plie mes jambes et je saute.
- **Tu as mal où ?** Dire où il a mal : Je n'ai pas mal à la tête. J'ai mal au doigt.
  Expression *"Avoir mal"* + partie du corps.

Actos de habla: Caracterizar, describir una persona – Expresar emociones y sensaciones.

Unité 3 : *Bon appétit!*

- **Tu as tout pour pique-niquer ?** Nommer les différents ustensiles de cuisine et quelques aliments : J'ai : un couteau, une fourchette, un verre, une assiette.
- **Tu aimes les fruits ?** Nommer quelques fruits : Oui, J'aime : les pommes, les pêches, les poires et les abricots. Le verbe aimer. La forme négative simple.
- **Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?** Nommer quelques boissons, dire s'il a soif : J'ai soif. Je voudrais boire de l'eau, un jus d'orange.
- **Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?** Nommer quelques aliments, dire s'il a faim : J'ai faim. Je voudrais manger des frites et du poulet.
- **Tu préfères le salé ou le sucré ?** Émettre un goût, une opinion, une préférence : Je préfère le sucré. Je n'aime pas beaucoup le salé. Le verbe préférer. La forme négative simple.

Actos de habla: Nombrar alimentos y bebidas. Hablar de la alimentación. Expresar gustos y preferencias. Realizar una receta simple.

Unité 4 : *Bientôt les vacances !*

- **Qu'est-ce que tu fais ?** Nommer les actions liées à l'habillement : Je mets : mon pantalon, mon tee-shirt, mes chaussettes, mes baskets. Verbe Porter + Les vêtements.
- **Quel temps fait-il ?** Exprimer le temps qu'il fait : il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il y a de l'orage. Il neige. Expression *il y a.* La carte météo de la France.

- **Qu'est-ce qu'elle fait ?** Nommer des vêtements quotidiens : Elle enlève son pyjama. Elle met sa chemise, sa robe, sa jupe, son pull.
- **Tu voyages comment ?** Nommer des moyens de transport : Je voyage à pied. À vélo, en voiture, en train, en bateau, en avion.
- **Tu aimes les fêtes foraines ?** Exprimer ses goûts : C'est chouette ! / C'est nul !

Actos de habla: Nombrar vestimentas. Describir lo que lleva puesto. Expresar gustos y preferencias.

Unité 5 : ***PB3 et les légumes.*** Lectura complementaria.
Contenu grammatical : Le présent de l'indicatif. La forme négative. Les prépositions de
Contenu lexical : Les fruits et légumes. Les couleurs. Le temps qu'il fait.

Criterios de evaluación: La evaluación se centra en el desempeño conjunto de las cuatro habilidades: Comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral.

Bibliografía :

« Les Loustics 1 ». Livre de l'élève et cahier d'activités. Unidades 3, 4, 5 et 6.
Hugues Denisot – Marianne Capouet. Hachette FLE, Paris 2013.
Les Loustics - Parcours digital.
Lectura complementaria: « ***PB3 et les légumes »*** de Jane Cadwallader. Ed. Lectures ELI Poussins. Italia. 2010.
Les enfants parlent français

Profesora Patricia Roxana Sanchez