Programa de Lengua Extranjera Francés III

Curso : 3° Año

Unidad Temática	Communication	Lexique	Grammaire
UNITÉ 1: ***«Jour après jour»*** **CONTENIDOS ESI:** La diversidad en las preferencias y los gustos	- Parler de son quartier - Parler des horaires/ dire l'heure - Présenter sa journée - Parler de ses habitudes - Parler des tâches ménagères - Parler des sports et de ses loisirs	- Les sports et les activités de loisirs, - L'heure, - Les saisons et les expressions de temps, - La ville, - Les tâches ménagères.	- Les articles indéfinis, - Les verbes pronominaux, - Les pronoms interrogatifs, - « Aller à la/au/aux » - Les adjectifs au pluriel, - L'expression "il y a", - Les verbes « Faire du/de la/de l' » et « Jouer au/a la/a l'/aux »
UNITÉ 2: ***"Qu'est-ce qu'on mange?"***	-Parler de des habitudes alimentaires, - Exprimer ses gouts, - Exprimer des préférences, - Commander un repas, - Demander le prix avec « combien	- Les aliments, - Les habitudes alimentaires, - Les verbes de gout - Les repas, - Les couverts, - Les quantités déterminées, - Au restaurant.	- Les articles partitifs, - Le verbe « manger » - Les connecteurs logiques, - Le verbe « vouloir » - Le conditionnel de politesse, - La quantité négative avec « ne…pas de… » - Le passé récent « venir de… ».
UNITÉ 3: **"Pause shopping"** **CONTENIDOS ESI:**	- Parler des magasins, - Décrire un vêtement/un objet - Demander une information sur un produit - Se plaindre - Parler du Prix - Exprimer un avis	-Les vêtements, les chaussures et les accessoires, - Parler de son look (les verbes « mettre, porter, s'habiller ») - Les objets électroniques - Les magasins/Les	- Les adverbes de quantité, - Les verbes « acheter, devoir » - Le futur proche « aller+inf. » - L'adverbe interrogatif « combien » - Le complément du nom - L'appartenance : « c'est à qui ? C'est à moi ! »

		commerces	

Reflexiones sobre la construcción de identidad en la adolescencia en relación a la diversidad en los estilos de vestimenta.	- Décrire un style	- Les matières et les motifs, - Les couleurs : fém./masc.	- Les démonstratifs « ce/ce/cette/ces» - L'interrogatif « quel(le)(s) »

Bibliografía para estudiantes

« #La classe A1 », Livre de l'élève et cahier d'activités (UNITÉS 3 à 5). Delphine Jegou et Cédric Vial. CLE International, 2019.

Bibliografía para estudiantes

- ✓ ***« #La classe A1 »***, Livre de l'élève et Cahier d'activités (UNITÉS 4 à 6). Delphine Jegou et Cédric Vial. CLE International, 2019.