

ÁREA DE MATEMÁTICA:

Eje números y operaciones:

- Los números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y representación escrita al comparar cantidades y números.
- Identificación de regularidades en la serie numérica y análisis del valor posicional en contextos significativos al leer, escribir, comparar números de una, dos, tres y más cifras y al operar con ellos.
- Las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados.
- Resolución de problemas que involucren distintos sentidos de la suma y de la resta por medio de diversas estrategias.
- Interpretación de la información presentada para resolver problemas que apelan a diferentes sentidos de la suma y resta.
- Utilización de cálculos conocidos para resolver otros.
- Comparación de situaciones problemáticas de suma y de multiplicación, identificando aquellas que puedan ser resueltas solo por sumas y aquellas que puedan ser resueltas por sumas repetidas o multiplicaciones.
- Resolución de problemas que impliquen analizar datos, preguntas y cantidad de soluciones.
- Utilización de la información obtenida de problemas o tablas para resolver cálculos de suma y resta.
- Problemas con cantidades que se repiten.
- Exploración de relaciones numéricas en tablas de proporcionalidad directa, empleando diferentes estrategias de cálculo apoyándose en resultados conocidos para averiguar otro.
- Problemas de partir y repartir: resolución a partir de estrategias personales.

EJE GEOMETRÍA Y MEDIDA:

- Descripción reconocimiento y comparación de triángulos, cuadriláteros y otras figuras, teniendo en cuenta el número de lados o vértices, la longitud de los lados, el tipo de ángulos.
- Descripción, reconocimiento y comparación de cuerpos según la forma y el número de caras.

ÁREA PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Lectura y escritura:

- Comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.
- La lectura autónoma de textos (en distintos tipos de letra).
- Comprensión lectora. Apreciación personal y recomendaciones del lector. Localizar información específica en textos breves.
- Leer en voz alta con fluidez y expresividad.
- La escritura autónoma de textos respetando su estructura y función: cuentos, poesías, textos instructivos y la carta, utilizando diferentes tipos de letras, separando las palabras en la oración, respetando el uso del punto y la mayúscula después del punto.
- Vocabulario: familias de palabras, sinónimos y antónimos, diminutivos y aumentativos.
- Sustantivo y adjetivo: reconocimiento y concordancia de género y número. Uso del artículo.
- EL verbo: reconocimiento. El tiempo verbal pasado, presente y futuro.
- Reconocimiento del significado de palabras de acuerdo al texto/contexto.
- El Cuento: Reconocimiento de los momentos del cuento. Inferencias de lectura. Identificación de significados por contexto.
- La poesía: reconocimiento de su estructura, versos y estrofas. Rima.
- Producción de textos a partir de: imágenes, secuencias, palabras dadas, situaciones. Uso de signos de puntuación: punto, punto y seguido, punto y aparte, la coma en la enumeración, signos de exclamación e interrogación. Guion de Diálogo.
- Orden alfabético: ordenamiento de palabras de acuerdo al alfabeto.