



Lengua extranjera Inglés PROGRAMA 2025

Grado: 5to A y B (3 hs cátedras semanales)

Prof. a cargo: Prof. María Luz Avila Rizo

Objetivos

1. Desarrollar la comprensión y producción oral en situaciones cotidianas.

Fomentar que los estudiantes comprendan y produzcan mensajes orales sencillos en inglés, relacionados con su vida diaria, utilizando vocabulario y estructuras básicas para intercambiar información, expresar necesidades, gustos y opiniones de manera clara y respetuosa.

2. Fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.

Promover la lectura y la escritura de textos breves en inglés (descripciones, diálogos, mensajes, relatos simples), desarrollando estrategias para identificar información relevante, ampliar vocabulario y organizar ideas de forma coherente y comprensible.

3. Desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje del inglés y la diversidad cultural.

Favorecer una actitud de curiosidad, respeto y apertura hacia otras culturas y formas de comunicación, utilizando el inglés como herramienta para ampliar el horizonte cultural, trabajar de manera colaborativa y participar en actividades que integren la lengua con otras áreas de aprendizaje.

Contenidos (vocabulario, estructuras y usos de la lengua)

1) Unidad de revisión

- Vocabulario dentro del aula y la escuela: objetos escolares, instrucciones simples.
- Colores
- Números del 1 al 100, números de orden
- Meses del año, días de la semana
- Países y nacionalidades
- Pronombres subjetivos
- Adjetivos simples



2) Unidad 1

- Asignaturas escolares
- Adjetivos básicos
- Verbo be (forma afirmativa, negativa e interrogativa)
- Lectura y comprensión de artículos y análisis de vocabulario relacionado a la escuela
- Rutinas diarias
- Expresiones para decir la hora
- Tipos de preguntas y adverbios de interrogación
- Escritura de descripciones personales

3) Unidad 2

- Habitaciones y muebles de la casa
- Miembros de la familia
- Forma existencial con be: There is/are (formas afirmativa, negativa, e interrogativa)
- Adjetivos posesivos
- Formas posesivas con 's o s'
- Lectura de descripciones y comprensión lectora
- Escritura de descripción de casas o departamentos

4) Unidad 3

- Intereses
- Habilidades
- Verbo like y expresiones de preferencia (be into, be interested in)
- Verbo can (formas afirmativa, negativa, interrogativa)
- Lectura y comprensión de blogs sobre películas y actores
- Escritura de descripción personal completa incluyendo habilidades y preferencias

Bibliografía

Metro Starter Student book and workbook (Oxford)

Bibliografía complementaria

Language practice Elementary by M.Vince (Macmillan)