



Espacio curricular: Francés Lengua Extranjera

Grados: 5° grado A y B (03 HC semanales)

Profesora: Patricia Sánchez

### Programa de Contenidos temáticos y gramaticales

#### Unidad I : À l'école

Le matériel scolaire : *le crayon, le feutre, la gomme, la règle, le stylo, le cartable, la trousse, le pot à crayons, la feuille de papier, le papier, les ciseaux, la colle.*

Dire et demander ce que l'on possède : « *Il y a un, une, des + nom/ il n'y a pas de + nom* »

Les adjectifs possessifs : *mes, tes, ses + nom.*

Situer des objets, les prépositions : *il est/ elle est sur, sous, dans, devant, derrière + le/ la/ les*

Le verbe « *être* » au présent : Je suis devant la classe, tu es..., il/ elle est...ils/ elles sont.

Les matières scolaires : *le français, les mathématiques, la géographie, l'histoire, la biologie, la musique, le sport.*

Exprimer ses goûts. Les verbes en *-ER* : *aimer, adorer et détester* au présent, les personnes du singulier : je/ tu/ il, elle. J'adore, tu adores, il/ elle adore le, la, les...Je déteste, tu détestes, il/ elle déteste le/ la/ les.

La forme négative du verbe « *aimer* » : Je n'aime pas + le, la, les.

Les nombres de 11 à 20. Les jours de la semaine et les saisons de l'année.

**Actos de habla:** Nombrar los útiles escolares que poseen. Describir lo que hay en la sala de clase. Hablar de los objetos y situarlos. Expresar algunas actividades que se realizan. Nombrar las materias escolares y expresar sus gustos y preferencias. Contar hasta 20.

## Unidad II: Soirée Pyjama!

Les pièces de la maison : *La cuisine – La chambre – La salle de bains – Le salon – L’escalier*. Les meubles : *L’armoire – Le lit – La table – Le canapé*.

Dire et demander ce que l'on veut. Expression « *Qu'est-ce que tu veux ?* » Je veux, tu veux, il/elle veut + infinitif.

Proposer une activité. Exprimer des sentiments et des sensations. Expression avec le Verbe **ÊTRE** « *Je suis, tu es, il/elle est + adjetivo* ». Le féminin des adjetivos.

Dire et demander de situer une personne ou un objet.

Les Verbes en -ER.

**Actos de habla:** Nombrar las partes de una casa. Describir lo que hay dentro de la casa y de cada habitación. Mencionar los objetos de las habitaciones y situarlos. Expresar algunas actividades que se realizan. Expresar sus gustos y preferencias.

## Unidad III : À la cantine!

-La nourriture. Les composants d'un menu. Les couverts.

-Verbe AVOIR. Expression “*avoir faim*” – “*avoir soif*”

-Les interrogations avec *Qu'est-ce que* (*Qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce que tu fais ?*)

-Expression : Verbe VOULOIR + Infinitif : *Je veux – Tu veux – Il/Elle veut + Infinitif*

-Verbes : **ÊTRE** – Regulares del primer grupo (en -ER)

-Les articles partitifs : *du – de la – de l' – des + nom*

**Actos de habla:** Expresar necesidades y/o gustos – Dar órdenes - Expresar lo que uno quiere/desea – Proponer una actividad – Expresar sentimientos.

## Unidad IV: En colonie de vacances

- Les parties du corps. Les activités extrascolaires.

-Expression “*Avoir mal*” “*Avoir chaud*”

-Verbes : FAIRE - ALLER + prépositions : *au – à la – à l'* / *du – de la – de l'* – des

-Les adjectifs qualificatifs. Le féminin des adjectifs.

**Actos de habla:** Caracterizar, describir físicamente una persona – Expresar sensaciones – Decir y preguntar acerca de las actividades extraescolares.

Unidad V: DELF Prim A1.1

Comprensión y producción oral. Comprensión y producción escrita.

Entrenamiento a partir de modelos de exámenes DELF Prim del Ministerio de Educación Francés (France Éducation Internationale).

France Éducation Internationale :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-prim/exemples-sujets-a1-1>

Lectura complementaria : ***Le rêve de Sophie***.

Actos de habla : Expresar sueños y fantasías.

Grammaire : Estructura de frase simple (*Sujet / Verbe / Complément*) – Les verbes en -ER.

**Bibliografía:** « *Zoom I* ». Libro y cuadernillo de ejercicios. Unidades 3, 4, 5 y 6. Ed. Maison des langues. París 2012.

***Le rêve de Sophie***. Dominique Guillemant. Ed. Lectures ELI Poussins. Italia. 2010.

**Criterios de evaluación.** La evaluación se centra en el desempeño conjunto de las cuatro habilidades: Comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral.

Profesora Patricia Roxana Sanchez