

CONTENIDOS DE MATEMÁTICA - INGRESO A 4º GRADO

ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO UNT

(En base al *PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2 - DOCUMENTO DE TRABAJO 2014 – 2015 - Tucumán SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 4º GRADO - ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA*)

NÚMERO Y OPERACIONES

- Regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Escalas ascendentes y descendentes de 100 en 100, 1000 en 1000, de 5000 en 5000, etc., regularidades.
- Descomposiciones aditivas y multiplicativas de un número.
- Sistema de numeración: organización decimal y valor posicional.
- Fracciones de uso social habitual, en problemas asociados a longitudes, distancias, peso y capacidades.
- Situaciones de reparto en partes iguales en las que tiene sentido repartir el resto entero. Por ejemplo: Reparto en partes iguales de chocolates entre chicos.
- Fracciones y decimales en situaciones de medición.
- Definición de fracción como la parte de un entero.
- Fracción como cociente de números naturales.
- Problemas que involucren sumas y restas con números naturales en situaciones de composición, de relaciones y transformaciones, utilizando distintos procedimientos y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Problemas que requieran cálculos mentales tanto de multiplicación y de división que impliquen poner en juego el repertorio memorizado, las propiedades de las operaciones y del sistema de numeración.
- Usar multiplicaciones y divisiones para resolver problemas de proporcionalidad (tablas de proporcionalidad), organización rectangular (filas y columnas) y combinatoria con dos variables.
- Algoritmo de la división y procedimientos de cálculo mental para resolver problemas de reparto, partición, iteración y análisis del resto.
- Problemas con varias sumas y restas, muchos datos, distintas maneras de presentar la información (enunciados, tablas, gráficos, etc.).
- Uso de diferentes procedimientos: descomposiciones aditivas, cálculo mental, equivalencias, gráficos, para resolver problemas que exijan sumar y restar fracciones y expresiones decimales, es decir estrategias no algorítmicas.

GEOMETRIA Y MEDIDA

- Reproducción de figuras que contengan circunferencias con regla, escuadra y compás.
- Descripción, reconocimiento y comparación de triángulos, cuadriláteros y otras figuras, teniendo en cuenta el número de lados o vértices, la longitud de los lados, el tipo de ángulos.
- Copiado y construcción de figuras, utilizando las propiedades conocidas, mediante el uso de regla, escuadra y compás.
- Descripción, reconocimiento y comparación de cuerpos según la forma y el número de caras.

- Estimación y medición efectiva eligiendo el instrumento y unidad adecuados en función de la situación.

CONTENIDOS DE LENGUA - INGRESO 4º GRADO

ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO UNT

(En base al PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2 - DOCUMENTO DE TRABAJO 2014 – 2015 - Tucumán SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 4º GRADO - ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA)

Reflexión sobre la lengua:

- El texto, párrafos y oraciones.
- Elementos característicos de párrafo: sangría, punto (punto y seguido, punto y aparte), coma (su uso en la enumeración).
- Reconocimiento de las oraciones y su orden lógico.
- Familias de palabras. Prefijos y sufijos.
- Orden alfabético.
- Clasificación semántica y morfológica del sustantivo (comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos)
- Concordancia entre sustantivos, artículos y adjetivos.
- El adjetivo: clasificación: calificativo, gentilicio y numeral (cardinal, ordinal, múltiplos y partitivos)
- Clasificación morfológica del verbo: conjugaciones, infinitivo, persona, número, tiempos verbales.
- Clasificación de palabras según el número de sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)
- Clasificación de palabras según su acentuación (agudas, graves y esdrújulas). Reglas de tildación.
- Signos de entonación: exclamación e interrogación.
- Concurrencia de vocales: hiato y diptongo.
- Sinónimos y antónimos.

Lectura y producción escrita:

- Textos literarios: cuentos maravillosos, poesía, leyendas, fábulas, rondas, canciones, obras de teatro, de títeres, historietas, etc. Características principales de cada tipo de texto.
- Estructura de la narración. (Introducción, nudo y desenlace)
- Reconocimiento de personajes principales y secundarios
- Textos no literarios: la carta formal e informal y correo electrónico. Sus características y elementos principales.
- Coherencia y cohesión.

Comprensión y producción oral:

- Lectura fluida.
- Comprensión lectora.
- Explicación oral del texto leído.
- Correcta utilización del lenguaje empleado.