

ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO

SUGERENCIA DE CONTENIDOS PARA EL INGRESO A 2DO GRADO

(Fuente: Diseño Curricular de la Provincia de Tucumán)

ÁREA DE MATEMÁTICA:

Eje números y operaciones:

- Los números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y representación escrita al comparar cantidades y número
- Identificación de regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional en contextos significativos al leer, escribir, comparar números de una, dos, tres y más cifras y al operar con ellos.
- Las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con distintos significados
- Resolución de problemas que involucren distintos sentidos de la suma y de la resta por medio de diversas estrategias
- Interpretación de la información presentada para resolver problemas que apelan a diferentes sentidos de la suma y resta.
- Uso progresivo de resultados de cálculos memorizados (sumas de decenas enteras, complementos a 100, dobles) y las propiedades de la adición y la multiplicación para resolver otros
- Utilización de cálculos conocidos para resolver otros.
- Comparación de situaciones problemáticas de suma y de multiplicación, identificando aquellas que puedan ser resueltas solo por sumas y aquellas que puedan ser resueltas por sumas repetidas o multiplicaciones.
- Resolución de problemas que impliquen analizar datos, preguntas y cantidad de soluciones. – Análisis de qué datos son necesarios o innecesarios para responder a una pregunta.
- Utilización de la información obtenida de problemas o tablas para resolver cálculos de suma y resta.
- Reconocimiento del valor de posición de la cifra dentro de los números escritos para resolver problemas de sumas y verificar resultados.
- Exploración de relaciones numéricas en la tabla pitagórica empleando diferentes estrategias de cálculo apoyándose en resultados conocidos para averiguar otro.

EJE GEOMETRÍA Y MEDIDA:

- Descripción reconocimiento y comparación de triángulos, cuadriláteros y otras figuras, teniendo en cuenta el número de lados o vértices, la longitud de los lados, el tipo de ángulos.
- Descripción reconocimiento y comparación de cuerpos según la forma y el número de caras, y la representación con diferentes recursos.

ÁREA PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Lectura y escritura:

- Comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.
- La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) y de textos (títulos de cuentos, diálogos de un cuento, parlamentos de un personaje en una historieta, respuestas a adivinanzas).
- Recuperación y explicación del contenido de los textos. Expresar su apreciación personal y realizar recomendaciones para otros lectores. Localizar información específica en textos breves.
- Leer en voz alta con propósitos determinados.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones que conformen textos (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), respetando las correspondencias entre sonidos y letras, reconociendo y utilizando diferentes tipos de letras, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.
- Vocabulario: familias de palabras, sinónimos y antónimos, diminutivos y aumentativos. Género y número. Reconocimiento del significado de palabras de acuerdo al texto/contexto.
- Lectura silenciosa y en voz alta de diferentes textos: literarios (cuentos y poesías) y no literarios (instructivos e informativos). Cuento: Reconocimiento de elementos del cuento: acciones y motivaciones del personaje principal. Reconocimiento de acciones de los personajes. Reconocimiento de diferentes elementos del cuento. Inferencias de lectura. Identificación de significados por contexto. Descripción. Poesía: la rima. Sonorización de una poesía. Reconocimiento de rimas en los textos. Reconocimiento de sus partes: versos y estrofas.
- Producción de textos a partir de: soportes gráficos, palabras dadas, situaciones. Uso de signos de puntuación: punto, punto y aparte, signos de exclamación e interrogación. Diálogo. Revisión de las propias escrituras.
- Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos en los textos. Tiempos verbales: pasado, presente y futuro
- Orden alfabético.