



ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO

PROGRAMA DE EXAMEN INGRESO A 4TO AÑO 2025

Asignatura: **Inglés III**

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad temática Objetivos	Contenidos
Unit 1 Revision Lifestyle Revisar contenidos previos	There is/are- Likes Have got- Can Present Simple (negative/question forms) Present continuous (negative/question forms) Adverbs of frequency/Adverbial phrases Simple Past routines, everyday life Hábitos positivos y negativos, la rutina, explorar.
Unit 2 Life online Aprender vocabulario y expresiones para hablar sobre nuestros hábitos online y eventos del pasado	El uso del pasado simple en oraciones negativas e interrogativas. Hablar sobre nuestros hábitos digitales (share videos and pictures, chat with friends, write a blog, look up information, tag people, stream videos and movies, post comments, etc.) Adjetivos para describir personalidad (kind, friendly, funny, Smart, shy, lazy, cheerful, etc.) Dos and Don'ts of digital habits (use passwords, click on links, etc.)
Unit 3 Let's celebrate Comprender las nociones de contable/incontable Aprender a expresar la cantidad	There + be para indicar existencia: there is a/an...there is some, there isn't any There are some/there aren't any... a lot of Sustantivos contables e incontables, la pluralización. (how much, how many, a few, a little) Food (burgers, cakes, cookies, hot dogs, oranges, pineapples, tomatoes, etc. cereal, ham, ketchup, soup, soda, salt, etc.)



<p>Usar la LE para situaciones cotidianas como invitaciones o conversaciones en un restaurante</p>	<p>Festivities: decorations, firework, give presents, etc. Conversation: order food in a restaurant</p>
<p>UNIT 4 Home and away Describir las características del entorno</p>	<p>How much/ how many Palabras que indican cantidad. La posesión: whose, pronombres posesivos vs. Adjetivos posesivos (my/mine, your/yours, his/his, her/hers, its/its, our/ours, their/theirs) Vocabulario relacionado a hábitats y residencias (beach, desert, city, town, forest, river, lake, etc.) Places in town (movie theatre, school, hospital, police station, etc.)</p>
<p>UNIT 5 On the road Planificar un viaje, comparar lugares/destinos y medios de transporte</p>	<p>La comparación Adjetivos comparativos (cortos, largos e irregulares). Comparativo de inferioridad (less...than) Vocabulario relacionado a transportes y viajes (drive, ride, fly in, take, sail, etc.) Bus/train, subway/underground, scooter, ferry, boat, motorcycle Adjectives to describe places (comfortable, modern, crowded, peaceful, etc.) Planning a journey: conversation.</p>
<p>UNIT 6 I dare you Hablar de actividades deportivas y de aventura. Narrar experiencias de viaje.</p>	<p>Adventure sports (do a bungee jump, do parkour, go caving, go skiing, go skydiving, go water skiing, rafting, abseiling, sleigh-riding, etc.) Past progressive: affirmative and negative forms. Introduction to superlative forms (adjetivos cortos, largos, irregulares)</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se espera que los estudiantes puedan comprender textos escritos y orales de baja dificultad y producir textos escritos descriptivos y narrativos (descripción y comparación de lugares y ciudades, descripción y narración de experiencias en pasado – viajes, aventuras, etc.- cartas informales). Además, se espera que puedan interactuar y contestar preguntas personales sobre ellos mismos, sus familias, sus hábitos, sus rutinas, preguntas sobre el pasado



(viajes, fin de semana, años previos, etc.) con cierta fluidez y buena pronunciación. Se desarrolla un nivel A1 donde los errores y la necesidad de clarificación son esperables.

Evaluación integradora: El examen tiene carácter integrador y será escrito y oral.

Bibliografía:

COURSEBOOK:

- Styring, J., Tims, N. and Thacker, C. (2023) *METRO Level 1.2nd edition*. Oxford:OUP (units 4-7)

Extensive reading:

- **SHORT STORY:** Lesley Thompson, *The Real McCoy* and other Ghost Stories. *The Egyptian Cat- Footprints in the snow*. short story

PRODUCCIÓN ESCRITA:

E-mail: letter of advice about digital habits and talking about your digital habits.

Writing about past experiences:

My childhood. My past holidays/ vacations. A school trip or camp.

Descriptions of places: describe a place and compare it to others.

ENTREVISTA ORAL:

Presentación personal

Contar sobre algún viaje o campamento (actividades realizadas, medio de transporte empleado, momentos favoritos, descripción de los lugares visitados, comparación entre los mismos, etc.)

Short stories: plot, characters, type of story, setting, ending, etc.