

[Escriba aquí]
[Escriba aquí]

Universidad Nacional de Tucumán
Consejo de Escuelas Experimentales
Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento
Virgen de la Merced 29 – C.P. T4000NIA Tel.(0381) 421-1071 - Fax.(0381) 422-2410 –
San Miguel de Tucumán - Tucumán – Argentina
E-Mail: escuelasarmiento@hotmail.com



"2024 - 30º Aniversario del Reconocimiento Constitucional del
Principio de Autonomía Universitaria"

ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO

Asignatura: Inglés II

Curso: Ciclo Básico- 2º año A y B

Año: 2024

Programa de Examen

Unit	Grammar	Vocabulary	Writing/speaking Tasks
1- Revision	Verb to be / have Modal verb can /can't There is /are Like	-Numbers. Months. Pronouns. Days- Countries/Nationalities -School subjects -Basic adjectives -Personal information -Rooms and furniture -Family members -Interests -Abilities	A personal profile
Unit 2 My week	-Present Simple (first /third person) -Negative sentences -Linkers	-Habits (wake up, get up, do my homework, get home, have breakfast/lunch/tea/ a snack/ dinner, etc.) Chores at home (clean my room, clear the table, set the table, take the trash out, etc.= -The time (digital) -Free time activities	My typical day Linkers: ON Mondays, First, Then,... After that, ... Next, ... Finally, ... in the morning/afternoon/ evening at lunchtime/ dinnertime / night

[Escriba aquí]
[Escriba aquí]

Universidad Nacional de Tucumán
Consejo de Escuelas Experimentales
Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento
Virgen de la Merced 29 – C.P. T4000NIA Tel.(0381) 421-1071 - Fax.(0381) 422-2410 –
San Miguel de Tucumán - Tucumán – Argentina
E-Mail: escuelasarmiento@hotmail.com



"2024 - 30º Aniversario del Reconocimiento Constitucional del
Principio de Autonomía Universitaria"

			every morning/ day / afternoon/ week/ weekend, etc. at 10.30
Unit 3 Be good	-Present Simple -Questions (yes/no)	-Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever/rarely, never) once/ twice / three times a day/week/month -Good/ bad habits (go to bed early/ late, drink water/ sugary drinks, eat healthy food/ fast food, be late/on time, etc.) Food (milk, meat, beans, rice, past, juice, water, etc.)	Discuss our good and bad habits
Unit 4 Animals	-Present Simple	-Parts of the body (head, shoulders, eyes, mouth, ears, back, etc.) animal body parts (claw, paw, tail, whiskers, fur, etc.) -Interesting facts: food, habitat , etc	-Describe an animal from Horco Molle reserve and its lifestyle
Unit 5 My Style	-Have / be for physical description -Present simple -Wh- questions -object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)	-Hair styles (short, long, dark, blond, brown, red, wavy, curly, straight, etc.) eyes (blue, brown, dark) tall/short, thin/slim, overweight/fat -Clothes (shirt, skirt, cap, dress, jeans, jacket, pants, shorts, shoes, sneakers, etc.)	-People's descriptions. Describe a famous character (include personal information and routine)

Evaluación integradora: El examen integrador de diciembre tendrá carácter escrito y oral, siendo ambas instancias eliminatorias para la definición de su aprobación. Los alumnos deben tener la carpeta completa



[Escriba aquí]

[Escriba aquí]

Universidad Nacional de Tucumán
Consejo de Escuelas Experimentales
Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento
Virgen de la Merced 29 – C.P. T4000NIA Tel.(0381) 421-1071 - Fax.(0381) 422-2410 –
San Miguel de Tucumán - Tucumán – Argentina
E-Mail: escuelasarmiento@hotmail.com



"2024 - 30º Aniversario del Reconocimiento Constitucional del
Principio de Autonomía Universitaria"

Entrevista oral: Comprensión y respuesta a preguntas personales. Descripción de la rutina, de su vestimenta, de sus hábitos (buenos y malos) y de la frecuencia con la que los realizan.

THE SPECKLED BAND: los alumnos deben contestar preguntas sobre la historia

Bibliografía:

Styring, J., Tims, N. and Thacker, C. (2023) METRO Level Starter.2nd edition. Oxford: OUP (units 5-7)

Conan Doyle, A. (2016) *Sherlock Holmes: The Speckled Band*. Versión adaptada. OUP. Dominoes Readers. Level Starter.