



Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento UNT

PROGRAMA DE EXAMEN

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

AÑO: 2024

Objetivos	Contenidos	Estrategias, Actividades y Recursos
Objetivos de Comunicación <ul style="list-style-type: none">- Saber saludar- Saber presentarse y presentar a alguien	Unité 0: Bonjour! Révision de contenus <ul style="list-style-type: none">- Saluer quelqu'un- Se présenterSaluer et prendre congé (bonjour, au revoir, salut...)- L'alphabet	<ul style="list-style-type: none">- Utilización de las tecnologías, y aplicaciones de google-Elaboración de un léxico de cada unidad de trabajo

	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 1000. – Les jours de la semaine – Les mois de l’année – Les consignes pour la classe. - Parler de ses goûts et préférences 	
<ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l’âge - Demander et donner des informations basiques - Remplir un formulaire 	<p>Unité 1: Toi et Moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formules de politesse (s’il vous plaît, s’il te plaît, merci) - Les pays et les villes avec les prépositions de lieu. - Les informations personnelles (nom, prénom, adresse, âge, nationalité...) - Les nationalités - Les langues - L’accord des adjectifs de nationalité. - La phrase interrogative avec les pronoms interrogatifs Où?, quand?, pourquoi?, comment?, - combien de + nom (sustantivo), qui? - Los diferentes tipos de preguntas. - Les verbes S’appeler, Avoir, Être, les verbes réguliers en “er” - La Phonétique 	<p>Ressources:</p> <p>Des vidéos et des documents authentiques</p> <p>Lectura comprensiva y comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas - Dictados <p>-Diálogos y dramatizaciones</p> <p>-Actividades de entonación y discriminación de sonidos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter sa famille 	<p>Unité 2: C’est la famille!</p>	<p>Videos y actividades con fichas interactivas</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une personne physiquement - Décrire le caractère d'une personne - Parler des professions 	<ul style="list-style-type: none"> - Les membres de la famille - Les professions - La description physique - Les présentatifs Voici... Voilà... - Les articles définis - Les pronoms toniques (avec moi, toi...) - L'interrogation - Le caractère - Quelques adjectifs qualificatifs: petit, grand, drôle, timide... - Quelques noms d'animaux de compagnie. - Phonétique: la liaison 	<p>Lectura de textos, comprensión oral y escrita a través de cuestionarios sobre los documentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos orales y preguntas para verificar la comprensión auditiva y la comprensión lectora. - Actividades de sistematización
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son quartier - Parler des horaires / dire l'heure - Présenter sa journée - Parler de ses habitudes - Parler des tâches ménagères 	<p>Unité 3: Jour après jour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sports - Les activités de loisirs - L'heure - Les saisons - Les expressions de temps: le matin, en juin, en hiver... - La ville - Les tâches ménagères - Les articles indéfinis 	<p>Elaboración de un Proyecto:</p> <p>Parlons loisirs</p> <p>Lectura comprensiva y comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas - Dictados <p>-Diálogos y dramatizaciones</p> <p>-Actividades de entonación y discriminación de sonidos</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Parler des sports et des loisirs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux: se lever, s'habiller, se préparer... - L'expression Il y a ... - Les verbes Faire du, de la , des, de l'...+ sport / Jouer à la, au, a l', aux + sports. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses habitudes alimentaires - Exprimer ses goûts - Exprimer des préférences - Commender un repas - Demander le prix (Combien ça coûte?...) 	<p>Unité 4: Qu'est-ce qu'on mange?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les aliments - Les habitudes alimentaires - Les verbes de goût (aimer, détester, préférer) - Les repas - Les couverts - Les quantités déterminées - Le petit-déjeuner - Au restaurant - Le conditionnel de politesse (je voudrais, j'aimerais...) - Les articles partitifs - Les verbes manger, prendre, vouloir, - Les expressions de quantité - Le passé récent: venir +de +infinitif 	<p>Realización de una Encuesta:</p> <p>Enquêtons sur les habitudes alimentaires</p> <p>Lectura comprensiva y comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas - Dictados <p>-Diálogos y dramatizaciones</p> <p>-Actividades de entonación y discriminación de sonidos</p>

Criterios de evaluación

Se considerará la capacidad de los/las estudiantes para integrar las estructuras básicas de la lengua francesa en situaciones de comunicación escrita y oral.

Se evaluará actividades de comprensión y producción escrita y oral; la producción de diálogos sobre las formas de vida y valores culturales y costumbres de la civilización francesa.

Se evaluará la lectura de textos, la comprensión oral y escrita a través de cuestionarios sobre los documentos escritos y orales; preguntas para verificar la comprensión auditiva y la comprensión lectora, la entonación y la discriminación de sonidos.

Bibliografía y Sitografía

Jegou, Delphine et Cédric Vial (2019). Méthode de Français A1 et Cahier A1 La Classe (Unités 0 à Unité 4). Paris, Cle International.

Chapiro, Lucile et Adrian Payet (2016). abc del DELF. France, CLE International.

Le lexique, Éditoriale Sopena.

Des vidéos, des audios, et des fiches interactives

• *Vidéos y audios en Sitios de internet con ejercicios, fichas interactivas y videos:*

www.bonjourdefrance.fr

www.didier.fr; www.francaisfacile.fr

<https://apprendre.tv5monde.com>

Dictionnaires Larousse et Hachette numériques et en support papier.