



PROGRAMA DE EXAMEN INGLÉS -INGRESO A 1er AÑO 2025

CONTENIDOS TEMÁTICOS, LINGÜÍSTICOS Y ESTRATÉGICOS:

UNIT	LANGUAGE FOCUS	VOCABULARY	WRITING
<ul style="list-style-type: none">• 1 Home Sweet Home (unit 5)	<ul style="list-style-type: none">- There is /isn't ...- There are/aren't- Describir una casa.	<ul style="list-style-type: none">- Partes de la casa- Muebles y objetos en una casa.	<ul style="list-style-type: none">- Describir diferentes tipos de casas.
<ul style="list-style-type: none">• 2 Welcome to Metro	<ul style="list-style-type: none">- Saludar y presentarse- Pronombres personales- Consignas e interacciones usadas en la clase.- Preguntar y responder sobre su número de teléfono y sobre la fecha de su cumpleaños.- Deletrear su nombre y apellido.- Expresar nacionalidad y procedencia.	<ul style="list-style-type: none">- Útiles escolares- El abecedario- Colores- Números (1-100)- Días de la semana- Los meses y las estaciones- Números ordinales- Fechas- Países y nacionalidades.	<ul style="list-style-type: none">- Frases y carteles con las consignas usadas en el aula.- Diálogos sobre información personal.
<ul style="list-style-type: none">• 3 (Unit 1) Back to school	<ul style="list-style-type: none">- Saludar y presentarse- Presente del verbo BE (formas afirmativa, negativa e interrogativa)- Verb BE: Yes/no questions- Verb BE: WH questions	<ul style="list-style-type: none">- Saludos- Adjetivos para expresar gustos y preferencias- Las materias.	<ul style="list-style-type: none">- Escribir diálogos cortos para saludar y presentarse.- Escribir un párrafo sobre información personal. (personal Factfile).



	<ul style="list-style-type: none">- Pronombres personales-Expresar gustos y preferencias sobre las asignaturas.- Posición de los adjetivos		
--	--	--	--

◆ **CRITERIOS DE EVALUACION:**

La evaluación para acreditación del año lectivo será ESCRITA Y ORAL. Ambas instancias deben ser aprobadas con un mínimo de 4 (cuatro) y son mutuamente eliminatorias. Los estudiantes tendrán que trabajar con un texto: comprensión, resolución de actividades propuestas, así como con la reflexión metalingüística al tener que reconocer e identificar y formular correctamente en contexto las estructuras y formas trabajadas durante el año. Además, se evaluará el estudio del vocabulario incorporado en este ciclo lectivo. En la instancia escrita se les solicitará la producción de un texto escrito breve como los trabajados en clase. En la instancia oral, se puede partir de interacciones con preguntas personales, y/o interacciones breves ensayadas en clase.

◆ **BIBLIOGRAFÍA:**

▪ **Text book:**

- **HEY FRIENDS 1** by Frances Foster, Brunel Brown, María Silvina Cormick & Ana Verdelli, PEARSON, (2018).
- James Styring, Nicholas Tims, Christina de la Mare, **Metro Starter-Second Edition** (Student's book & Workbook) -OXFORD 2023.