



PROGRAMA INGRESO 1| AÑO 2025

FRANCES

Unidad I: À l'école

Le matériel scolaire : le crayon, le feutre, la gomme, la règle, le stylo, le cartable, la trousse, le pot à crayons, la feuille de papier, le papier, les ciseaux, la colle. Dire et demander ce que l'on possède : « Il y a un, une, des + nom/ il n'y a pas de + nom »

Les adjectifs possessifs : mes, tes, ses + nom.

Situer des objets, les prépositions : il est/ elle est sur, sous, dans, devant, derrière + le/ la/les

Le verbe « être » au présent : Je suis devant la classe, tu es..., il/ elle est...ils/ elles sont.

Les matières scolaires : le français, les mathématiques, la géographie, l'histoire, la biologie, la musique, le sport.

Exprimer ses goûts. Les verbes en -ER: aimer, adorer et détester au présent, les personnes du singulier : je/ tu/ il, elle. J'adore, tu adores, il/ elle adore le, la, les...Je déteste, tu détestes, il/ elle déteste le/ la/ les.

La forme négative du verbe « aimer » : Je n'aime pas + le, la, les.

Les nombres de 11 à 20. Les jours de la semaine et les saisons de l'année.

Actos de habla: Nombrar los útiles escolares que poseen. Describir lo que hay en la sala de clase. Hablar de los objetos y situarlos. Expresar algunas actividades que se realizan. Nombrar las materias escolares y expresar sus gustos y preferencias. Contar hasta 20.

Unidad II: Soirée Pyjama!

Les pièces de la maison : La cuisine – La chambre – La salle de bains – Le salon – L'escalier.

Les meubles : L'armoire – Le lit – La table – Le canapé.

Dire et demander ce que l'on veut. Expression « Qu'est-ce que tu veux ? » Je veux, tu veux, il/elle veut + infinitif.

Proposer une activité. Exprimer des sentiments et des sensations. Expression avec le Verbe ÊTRE « Je suis, tu es, il/elle est + adjectif ». Le féminin des adjectifs.

Dire et demander de situer une personne ou un objet.

Les Verbes en -ER.

Actos de habla: Nombrar las partes de una casa. Describir lo que hay dentro de la casa y de cada habitación. Mencionar los objetos de las habitaciones y situarlos. Expresar algunas actividades que se realizan. Expresar sus gustos y preferencias.

Unidad III : À la cantine!

La nourriture. Les composants d'un menu. Les couverts. –

Verbe AVOIR. Expression “avoir faim” – “avoir soif” –

Les interrogations avec Qu'est-ce que (Qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce que tu fais ?) –

Expression : Verbe VOULOIR + Infinitif : Je veux – Tu veux – Il/Elle veut + Infinitif

Verbes : ÊTRE – Regulares del primer grupo (en -ER) –

Les articles partitifs : du – de la – de l' – des + nom

Actos de habla: Expresar necesidades y /o gustos – Dar órdenes - Expresar lo que uno quiere/desea – Proponer una actividad – Expresar sentimientos.

Unidad IV: En colonie de vacances -

Les parties du corps. Les activités extrascolaires.

-Expression “Avoir mal” “ Avoir chaud”

Verbes : FAIRE - ALLER + prépositions : au – à la – à l' / du – de la – de l' – des

Les adjectifs qualificatifs. Le féminin des adjectifs.

Actos de habla: Caracterizar, describir físicamente una persona – Expresar sensaciones – Decir y preguntar acerca de las actividades extraescolares.

Unidad V: DELF Prim A1.1

Comprensión y producción oral. Comprensión y producción escrita.

Entrenamiento a partir de modelos de exámenes DELF Prim del Ministerio de Educación Frances (France Éducation Internationale).

France Éducation Internationale :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-prim/exemples-sujets>

a1-1

Lectura complementaria: Le rêve de Sophie.

Actos de habla: Expresar sueños y fantasías.

Grammaire: Estructura de frase simple (Sujet / Verbe / Complément) – Les verbes en -ER.

Bibliografía: « Zoom I ». Libro y cuadernillo de ejercicios. Unidades 3, 4, 5 y 6.

Ed. Maison des langues. París 2012.

Le rêve de Sophie. Dominique Guillemant. Ed. Lectures ELI Poussins. Italia.

2010.

Criterios de evaluación. La evaluación se centra en el desempeño conjunto de las cuatro habilidades: Comprensión oral, comprensión escrita, producción escrita y producción oral.