

CONTENIDOS DE LENGUA - INGRESO 4º GRADO 2025

ESCUELA Y LICEO VOCACIONAL SARMIENTO UNT

(En base al PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2 - DOCUMENTO DE TRABAJO 2014 – 2015 - Tucumán SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 4º GRADO - ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA)

Reflexión sobre la lengua:

- El texto, párrafos y oraciones.
- Elementos característicos de párrafo: sangría, punto (punto y seguido, punto y aparte), coma (su uso en la enumeración).
- Reconocimiento de las oraciones y su orden lógico.
- Familias de palabras. Prefijos y sufijos.
- Orden alfabético.
- Clasificación semántica y morfológica del sustantivo (comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos)
- Concordancia entre sustantivos, artículos y adjetivos.
- El adjetivo: clasificación: calificativo, gentilicio y numeral (cardinal, ordinal, múltiples y partitivos)
- Clasificación morfológica del verbo: conjugaciones, infinitivo, persona, número, tiempos verbales.
- Clasificación de palabras según el número de sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)
- Clasificación de palabras según su acentuación (agudas, graves y esdrújulas). Reglas de tildación.
- Signos de entonación: exclamación e interrogación.
- Concurrencia de vocales: hiato y diptongo.
- Sinónimos y antónimos.

Lectura y producción escrita:

- Textos literarios: cuentos maravillosos, poesía, leyendas, fábulas, rondas, canciones, obras de teatro, de títeres, historietas, etc. Características principales de cada tipo de texto.
- Estructura de la narración. (Introducción, nudo y desenlace)
- Reconocimiento de personajes principales y secundarios
- Textos no literarios: la carta formal e informal y correo electrónico. Sus características y elementos principales.
- Coherencia y cohesión.

Comprensión y producción oral:

- Lectura fluida.
- Comprensión lectora.
- Explicación oral del texto leído.
- Correcta utilización del lenguaje empleado.