



PRIMERA REUNIÓN DE PERSONAL DOCENTE



18 de Agosto de 2016



AGENDA DE TRABAJO

8:00	Registro de asistencia a la Jornada.
8:30	Presentación de la Jornada Recorrido por las anteriores jornadas
9:00	Presentación del operativo “Aprender”.
9:30	Pausa-café
10:00	Trabajo grupal: Evaluar la evaluación
11:00	Plenario
12:00	Cierre: video para reflexionar

MISIÓN

- Instalar la cultura de la evaluación participativa entendida como un proceso gradual de reflexión y trabajo colectivo para que toda escuela cumpla con su mandato social, político y pedagógico.

Objetivos de la reunión

1. Recordar lo trabajado y producido en las jornadas anteriores de “Nuestra Escuela”
2. Socializar información necesaria acerca del Operativo “Aprender”
3. Pensar en la evaluación de los aprendizajes que se generan en la aulas de la escuela desde las prácticas docentes.

Síntesis significativa

MANDATO

Ser una escuela experimental
Ser laboratorio
Cocina
Encomendar
Provocar

EVALUACIÓN

No puedo evaluar si no me autoevalúo
Intentar objetivizar los criterios para calificar.
Valor de la mirada.
Excesivo peso puesto en la alumna. Se debe compartir la responsabilidad de los resultados.
No quedar en lo cognoscitivo.
Revisar la relación entre enseñanza y evaluación.
Replantearse la evaluación trimestral por cuatrimestral
No se debe calificar todo el tiempo mientras se evalúa
Importancia de la comunicación en la devolución.
¿Se valora el esfuerzo?

ACTUAR PARA TRANSFORMAR

¿cuáles son los Intersticios en nuestra lógica instituida?
Posturas para abandonar:
autoritaria, narcisista, de la verdad, rechazo de las diferencias.
La equivocación siempre es mejor que la indiferencia.

ESTAR JUNTOS

Pensar en la existencia del otro es hacer algo más que darle su clase
No basta con la presencia.
Hay que provocar en las alumnas el deseo de aprender

EJES PEDAGOGICOS INSTITUCIONALES PARA EL CICLO LECTIVO 2016



Articulación inter e intra ciclos de los niveles de la Escuela.



Seguimiento de los procesos organizativos, administrativos y académicos de las trayectorias educativas de los alumnos de la Escuela.



Evaluación y orientación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en función de información relevante.



Resignificación de la autodisciplina en los procesos formativos de los alumnos.



La coeducación como nuevo marco de las prácticas docentes en la Institución.



Revisión de diferentes
reglamentos escolares.



Revisión de los Planes de
estudios .

OPERATIVO APRENDER -2016

- **Video Aprender 1: Spot Animado**

Opción a (sitio web Ministerio): <http://bit.ly/met-aprender-1a>

- **Video Aprender 2: Institucional**

Opción a (sitio web Ministerio): <http://bit.ly/met-aprender-2a>

- **Video Aprender 3: Tutorial**

Opción a (sitio web Ministerio): <http://bit.ly/met-aprender-3a>

Qué es

- Dispositivo nacional de valuación de los aprendizajes de los estudiantes.

Para qué

- Mayor conocimiento del sistema educativo que oriente la toma de decisiones para la mejora continua de la educación.

Quiénes

- Todos los estudiantes que cursen 6° grado del nivel primario y 6° año del nivel secundario.
- Una muestra de estudiantes del 3° grado de primaria y 3° año del nivel secundario.

Cuándo

- 18 de octubre. Se aplicará anualmente

Qué

- Lengua matemática
- Ciencias sociales y ciencias naturales

Cómo

- Evaluaciones de aprendizajes: capacidades, contenidos y conocimientos. (NAP)
- Cuestionarios: condiciones del aprendizaje clima, trayectoria escolar, contexto, etc.

TRABAJO GRUPAL:

“EVALUAR LA EVALUACIÓN”

Conformar comisiones con docentes de los distintos niveles y espacios curriculares y analizar las capacidades y contenidos que se evalúan en cada área:

- ¿Agregarían o sacarían alguna capacidad? Fundamenten.
- ¿Enseñamos teniendo en cuenta las capacidades que se evaluarán en el operativo?
- ¿Qué actividades proponemos para desarrollar las capacidades que evalúa el aprender?
- ¿De qué manera podemos potenciar la enseñanza de estas capacidades?



Plenario